

«Бекітемін»
директордың оқу іс-жөніндегі зрынбасары
Баймаханова А.Ж.



Оқушының ТАӘ _____

№1 Билет

Теориялық сұрақ/теоретический вопрос:
Интервалдардың айналымы /Обращение интервалов

Практикалық тапсырмалары /Практические задания:

1. Интервалдарды анықтаныз /Определите интервалы:

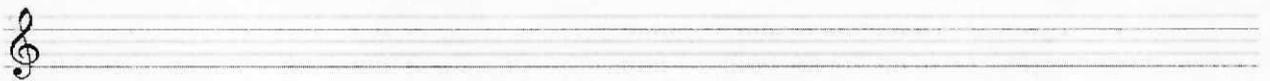


2. Үшдыбыстықтарды құрастыру /Построить трезвучия:



3. Берілген мысалда /В представленном примере:

- а) өлшемді, саз және тоналдікті анықтау /Определить размер; лад и тональность;
- ә) аспаптық топтастыруды $\frac{4}{4}$ өлшемінде жасау /сделать инструментальную группировку в размере $\frac{4}{4}$



4. Парақтан оқу/ Спеть с листа





Оқушының ТАӘ _____

№2 Билет

Теориялық сұрақ/Теоретический вопрос:

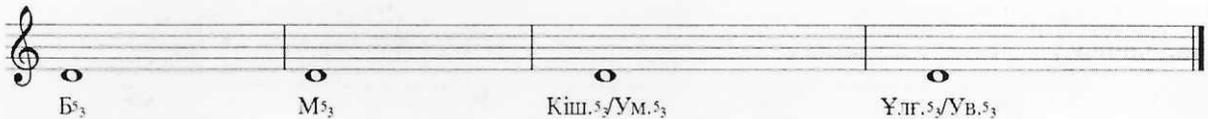
Дыбыстардың және тоналдіктердің әріптік белгілері/Буквенное обозначение звуков и тоналностей.

Практикалық тапсырмалары/Практические задания:

1. Интервалдарды анықтаныз/Определите интервалы:



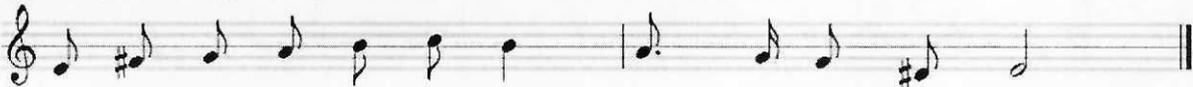
2. Үш дыбыстықтарды құрастыру/Построить трезвучия:



3. Берілген мысалда/В представленном примере:

а) өлшемді, саз және тоналдікті анықтау/Определить размер; лад и тоналность;

ә) аспаптық топтастыруды $\frac{4}{4}$ өлшемінде жасау/сделать инструментальную группировку в размере $\frac{4}{4}$



4. Парактан оқу/Спеть с листа





«Бекітемін»
директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары
Баймаханова А. Ж.

Оқушының ТАӘ _____

№3 Билет

Теориялық сұрақ /Теоретический вопрос:

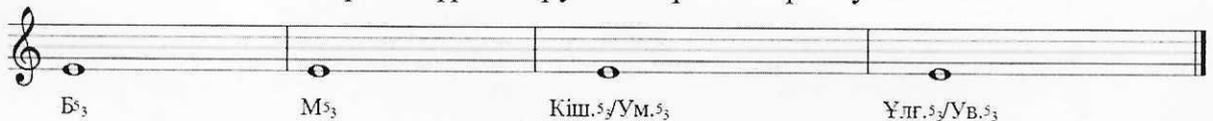
Жай және күрделі өлшемдер/Простые и сложные размеры.

Практикалық тапсырмалары/Практические задания:

1. Интервалдарды анықтаныз/Определите интервалы:



2. Үшдыбыстықтарды құрастыру /Построить трезвучия:



3. Берілген мысалда/В представленном примере:

а) өлшемді, саз және тоналдікті анықтау/Определить размер; лад и тональность;

ә) аспаптық топтастыруды $\frac{4}{4}$ өлшемінде жасау/сделать инструментальную группировку в размере $\frac{4}{4}$



4. Парақтан оқу/ Спеть с листа



директордың оқу іс-жөніндегі орынбасары

Баймаханова А.Ж.



Оқушының ТАӘ _____

№4 Билет

Теориялық сұрақ/Теоретический вопрос:

Ырғақ. Пунктирлік ырғақ. Синкопа/Ритм. Пунктирный ритм, Синкопа.

Практикалық тапсырмалары/Практические задания:

1. Интервалдарды анықтаныз/Определите интервалы:



2. Үшдыбыстықтарды құрастыру/Построить трезвучия:



3. Берілген мысалда/В представленном примере:

а) өлшемді, саз және тоналдікті анықтау/Определить размер; лад и тональность;

ә) аспаптық топтастыруды $\frac{4}{4}$ өлшемінде жасау/сделать инструментальную группировку в размере $\frac{4}{4}$



4. Парақтан оқу/Спеть с листа



Бекітемін»
директордың оқу іс-жұмыстарын басқарушысы
Баймаханова А.Ж.



Оқушының ТАӘ _____

№5 Билет

Теориялық сұрақ /Теоретический вопрос:

Интервалдар. Сандық және сапалық интервалдардың шамасы. Консонанстар және диссонанстар/Интервалы. Количественная и качественная величина интервалов. Консонансы и диссонансы.

Практикалық тапсырмалары/Практические задания:

1. Интервалдарды анықтаныз /Определите интервалы:



2. Үшдыбыстықтарды құрастыру /Построить трезвучия:



3. Берілген мысалда /В представленном примере:

а) өлшемді, саз және тоналдікті анықтау /Определить размер; лад и тональность;

ә) аспаптық топтастыруды $4/4$ өлшемінде жасау /сделать инструментальную группировку в размере $4/4$



4. Парақтан оқу/ Спеть с листа





«Бекітемін»
директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары
А.Ж. Рамаханова



Оқушының ТАӘ _____

№7 Билет

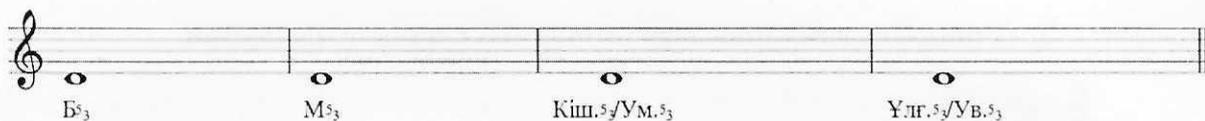
Теориялық сұрақ/Теоретический вопрос:
Септаккордтар/Септаккорды

Практикалық тапсырмалары/Практические задания:

1. Интервалдарды анықтаныз/Определите интервалы:



2. Үшдыбыстықтарды құрастыру /Построить трезвучия:



3. Берілген мысалда /В представленном примере:

а) өлшемді, саз және тоналдікті анықтау /Определить размер; лад и тональность;

ә) аспаптық топтастыруды $\frac{4}{4}$ өлшемінде жасау /сделать инструментальную группировку в размере $\frac{4}{4}$



4. Парақтан оқу/ Спеть с листа



«Бекітемін»
директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары
Баймаханова А.Ж.



Оқушының ТАӘ _____

№8 Билет

Теориялық сұрақ /Теоретический вопрос:

Мажорлық және минорлық саздар. Сатылар. Тоналдік. Параллелді және біраттас /Мажорные и минорные лады. Ступени. Тональность. Параллельные и одноименные тональности.

Практикалық тапсырмалары /Практические задания:

1. Интервалдарды анықтаныз /Определите интервалы:



2. Үшдыбыстықтарды құрастыру /Построить трезвучия:



3. Берілген мысалда /В представленном примере:

а) өлшемді, саз және тоналдікті анықтау /Определить размер; лад и тональность;

ә) аспаптық топтастыруды $\frac{4}{4}$ өлшемінде жасау /сделать инструментальную группировку в размере $\frac{4}{4}$



4. Парақтан оқу/ Спеть с листа





Оқушының ТАӘ _____

№9 Билет

Теориялық сұрақ /Теоретический вопрос:

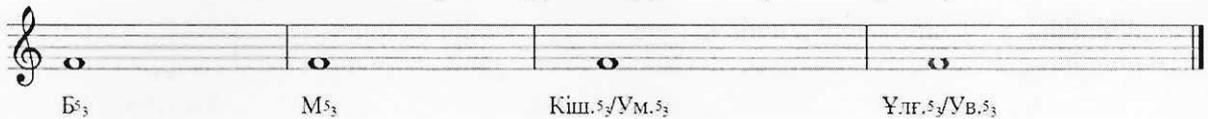
D₇. Тоналдікте D₇ шешілуімен айналымдары /D₇. Разрешение обращений D₇ в тональности

Практикалық тапсырмалары /Практические задания:

1. Интервалдарды анықтаныз /Определите интервалы:



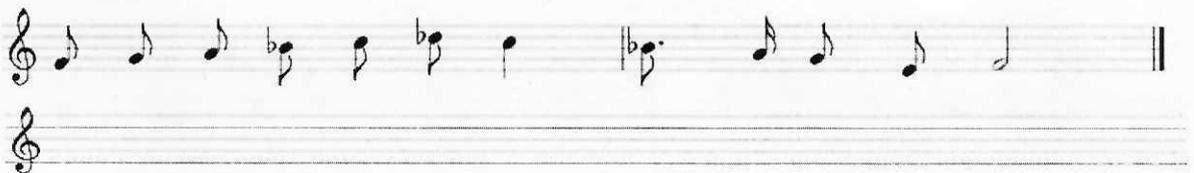
2. Үшдыбыстықтарды құрастыру /Построить трезвучия:



3. Берілген мысалда /В представленном примере:

а) өлшемді, саз және тоналдікті анықтау /Определить размер; лад и тональность;

ә) аспаптық топтастыруды $\frac{4}{4}$ өлшемінде жасау /сделать инструментальную группировку в размере $\frac{4}{4}$



4. Парақтан оқу/ Спеть с листа





«Бекітемін»
директордың оқу іс-жөніндегі орынбасары
Баймаханова А.Ж.



Оқушының ТАӘ _____

№10 Билет

Теориялық сұрақ /Теоретический вопрос:
Халық музыканың саздары/Лады народной музыки

Практикалық тапсырмалары /Практические задания:

1. Интервалдарды анықтаныз /Определите интервалы:



2. Үшдыбыстықтарды құрастыру /Построить трезвучия:



3. Берілген мысалда /В представленном примере:

а) өлшемді, саз және тоналдікті анықтау /Определить размер; лад и тональность;

ә) аспаптық топтастыруды $4/4$ өлшемінде жасау /сделать инструментальную группировку в размере $4/4$



4. Парақтан оқу/ Спеть с листа

